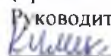



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 6»
Петропавловск - Камчатского городского округа
(МБОУ «Основная школа № 6»)

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей естественно-
математического цикла
МБОУ «Основная школа № 6»
(протокол от 25.08.2022 № 1)

Руководитель МО
 Т.В. Кулик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Основная школа № 6»
 Г.Н.Мамаева
30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Основная школа № 6»
 Н.Н.Назhdина
Приказ от 31.08.2022 № 82



Рабочая программа

учебного предмета «Информатика»

для 7 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Корнева А.В.,

учитель информатики

г. Петропавловск-Камчатский 2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по информатике и ИКТ составлена для обучающихся 7 класса основе авторской программы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой, в соответствии с ФКГОС, ФГОС.

Цели курса

- **формирование целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

2. Планируемые предметные результаты

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Личностные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

3. Содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы

Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

Обработка графической информации

Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений.

Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов.

Мультимедиа

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, один час в неделю.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов	
		всего	контрольных работ
	Введение	1	
1	Информация и информационные процессы	8	1
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	1
3	Обработка графической информации	4	1
4	Обработка текстовой информации	9	1
5	Мультимедиа	4	1
6	Итоговое повторение	1	
	итого	34	5

4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п.	Тема урока	Дата план (1/2гр)	Дата факт
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	06.09	
Информация и информационные процессы			
2.	Информация и её свойства.	13.09	
3.	Информационные процессы. Обработка информации.	20.09	
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	27.09	
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	04.10	
6.	Представление информации.	11.10	
7.	Дискретная форма представления информации.	18.10	
8.	Единицы измерения информации.	01.11	
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа № 1	08.11	
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией			
10.	Основные компоненты компьютера и их функции.	15.11	
11.	Персональный компьютер.	22.11	
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	29.11	
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	06.12	
14.	Файлы и файловые структуры.	13.12	
15.	Пользовательский интерфейс.	20.12	
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа № 2	27.12	
Обработка графической информации			
17.	Формирование изображения на экране компьютера.	10.01	
18.	Компьютерная графика.	17.01	
19.	Создание графических изображений.	24.01	
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа № 3	31.01	
Обработка текстовой информации			
21.	Текстовые документы и технологии их создания.	07.02	
22.	Создание текстовых документов на компьютере.	14.02	
23.	Прямое форматирование.	21.02	
24.	Стилевое форматирование.	28.02	
25.	Визуализация информации в текстовых документах.	07.03	
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	14.03	
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов.	21.03	
28.	Оформление реферата «История вычислительной техники».	04.04	
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа № 4	11.04	
Мультимедиа			

30.	Технология мультимедиа.	18.04	
31.	Компьютерные презентации.	25.04	
32.	Создание мультимедийной презентации.	02.05	
33.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Мультимедиа». Проверочная работа № 5	16.05	
Итоговое повторение			
34.	Основные понятия курса. Итоговое тестирование.	23.05	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

Технические средства обучения

- 1 учителя и 8 ученических компьютеров с установленной операционной системой Windows XP и Linux.
- Мультимедиа проектор – 1.
- Принтер – 1.
- Сканер – 1.
- Магнитная доска – 1.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. *Бородин, М. Н.* Информатика. УМК для основной школы. 5–6 классы. 7–9 классы : метод. пособие / М. Н. Бородин. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017. – Режим доступа: <http://files.lbz.ru/pdf/mpBosova5-9fgos.pdf>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание информатики. – Режим доступа : <http://festival.1september.ru/informatics/>
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Критерии оценки

Оценка «5» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочёта; не более двух недочётов.

Оценка «3» ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; не более двух, трёх грубых ошибок; одной негрубой ошибки и трёх недочётов; при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочётов.

Оценка «2» ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

устный ответ

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

практическое задание

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Формы контроля уровня достижений обучающихся

Формы контроля: контрольные работы, самостоятельные и практические работы, устные ответы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

Технические средства обучения

- 1 компьютер для учителя и 8 ученических компьютеров с установленной операционной системой Windows XP и Linux.
- Мультимедиа проектор – 1.
- Принтер – 1.
- Сканер – 1.
- Магнитная доска – 1.