

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 6»  
Петропавловск – Камчатского городского округа  
(МБОУ «Основная школа № 6» )

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Основная школа № 6»

*Ларина* Т.А. Ларина

30.08.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования детей**  
**объединения**  
**«Патриот»**  
4,5 часа в неделю (162 часа)

Автор – составитель:  
Юшина А.С.  
педагог дополнительного образования

г. Петропавловск – Камчатский 2022

## Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 11-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

### **Цель программы:**

- развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

### **Основные направления деятельности:**

- Патриотическое воспитание
- Воспитание гражданского сознания
- Формирование стремления к здоровому образу жизни
- Развитие эстетических способностей
- Спортивно – оздоровительное
- Интеллектуальное развитие учащихся

### **4. Ожидаемые результаты**

#### ***1. Личностные результаты:***

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

#### ***2. Предметные результаты:***

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность, традиции, обычаи, толерантность;

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

### **Нормативно-правовая база:**

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
5. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
6. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
7. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
8. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
9. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
10. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
11. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
12. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.

## Содержание программы для старшей/младшей группы

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Количество во часов	Практическая часть	Количество часов
1	1	Вводное занятие.	Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях	1	Просмотр презентации	0,5
	2	Составление своей родословной	Составление своей родословной, сбор информации	2	Рисуем «Древо жизни»	2
	3	Герб моей семьи	Что такое герб? Виды гербов	0,5	Задание в тетрадях. Рисуем свой семейный герб	2
	4	Семейные реликвии	Что такое реликвия?	2	Просмотр фильма	0,5
	5	«Я горжусь своей семьей»	Какая твоя семья?	2	Творческое представление своей семьи	2
	6	Я помощник в своей семье	Беседа о помощи родителям	0,5	Представление творческого отчета «Помощь родителям»	2
	7	Мама, папа, я – дружная семья	Беседа о досуге ребенка и его семьи	2		
2	8	Знакомства с символами родного края	Знакомства с символами Камчатского края (герб, гимн, флаг).	0,5	Просмотр презентации. Обсуждение. Рисование в тетради	2
	9	Памятные и исторические места Камчатского края	Беседа о исторических местах Камчатского края	2	Просмотр презентации	0,5
	10	Уникальные природные объекты камчатского края	Беседа о уникальных природных объектах	2	Просмотр презентации, обсуждение	2
	11	Знаменитые люди Камчатского края	Беседа о знаменитых людях края	0,5	Просмотр презентации, обсуждение.	2

3	12	Блокада Ленинграда.	Беседа о блокаде Ленинграда	2	Просмотр фильма. Обсуждение	0,5
	13	Беседа «Сталинградская битва»	Беседа о «Сталинградской битве»	2	Просмотр фильма. Обсуждение	2
	14	В жизни есть всегда место подвигам	Рассказ о подвигах во времена ВОВ	0,5	Сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы ВОВ	2
	15	День Защитника Отечества	Беседа «Из истории праздника 23 февраля»	2	Просмотр фильма.	0,5
	16	Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений	Подготовка к конкурсу чтецов	2	Выбор материала, обсуждение	2
	17	Проведение конкурса	Подготовка к конкурсу	0,5	Проведение конкурса чтецов, обсуждение	2
4	18	Сбор материалов о ветеранах ВОВ	Личные встречи с Ветеранами ВОВ	2	Личные встречи с Ветеранами ВОВ	0,5
	19	Оформление стенда «Помнят люди»	Сбор информации для стенда	2	Обсуждение	2
	20	Оформление стенда «Помнят люди»	Сбор информации	0,5	Оформление стенда «Помнят люди»	2
	21	Заочная экскурсия по городам героям	Беседа о городах героях	2	Просмотр презентации, обсуждение	0,5
	22	«Милосердие на поле брани». Сочинение – рассуждение.	Беседа на тему «Милосердие на поле брани»	2	Написание сочинений	2
	23	Милосердие на поле брани». Сочинение – рассуждение.	Обсуждение сочинений	0,5	Обсуждение. Задание в тетрадях, рисуем	2
	24	лучший знаток истории ВОВ». Викторина.	Подготовка к викторине, беседы.	2	Проведение викторины	0,5
	25	« Мой дед, бабушка	Беседа о родственниках	2	Оформление фотосленда	2

		прадед, прабабушка) – участники ВОВ». Фотостенд.	участников войны			
	26	Акция «Пожелание Ветерану»	Написание адресного поздравления ветеранам ВОВ	0.5	Изготовление поздравительных открыток	2
	27	Уборка Памятников	Уборка памятников ВОВ	2	Уборка памятников ВОВ	0,5
	27	Организация экскурсии	Организация экскурсии в музей Боевой славы	2	Организация экскурсии в музей Боевой славы	2
<b>5</b>		Оформление стенгазеты	Сбор информации о работе кружка для стенгазеты	0,5	Оформление стенгазеты	2
	28	Выпуск газеты о работе кружка	Сбор фотоматериала	2	Сбор информации, работа над газетой	0,5
	29	Выпуск газеты о работе кружка	Сбор информации, работа над газетой	2	Выпуск газеты	2
<b>6</b>		Доброта спасет мир.	Добро и зло- вечные вопросы. Дискуссия	0,5	Добро и зло- вечные вопросы. Дискуссия	2
		Рейд «Забота»	Рейд «Забота» проведение практики шефства над ветеранами	2	Рейд «Забота» проведение практики шефства над ветеранами	0,5
		Рейд «Забота»	Рейд «Забота» проведение практики шефства над ветеранами	2	Рейд «Забота» проведение практики шефства над ветеранами	2
<b>7</b>		Что я знаю о своих правах?	Я и мои права. Конвенция о правах ребенка	0,5	Я и мои права. Конвенция о правах ребенка	2
		Что я знаю о своих правах?	«Я имею право на...»Дискуссия	2	«Я имею право на...»Дискуссия	0,5
		Что я знаю о своих правах?	«Если бы я был депутатом!» Конкурс сочинений	2	«Если бы я был депутатом!» Конкурс сочинений	2
		Что я знаю о своих правах?	«Если бы я был депутатом!» Конкурс сочинений	0,5		
		Что я знаю о своих	Я –гражданин	2	Я –гражданин	2

		правах?	России! Проект		России! Проект	
		Что я знаю о своих правах?	Я –гражданин России! Проект	0,5		
8		Строй и его элементы.	Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю	2	Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю	2
		Строй и его элементы.	Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю	0,5	Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю	2
		Строевая стойка и выполнение команд.	Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	2		
		Повороты на месте и в движении.	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг.	0,5	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг	2
		Повороты на месте и в движении.	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг	2	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг	0,5
		Повороты на месте и в движении.	Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три	2	Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три	2
		Повороты на месте и в движении.	Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	0,5	Построение в шеренгу, колонну.	2



			Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три		Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три	
		Воинское приветствие. Строевые приемы.	Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Выполнение воинского приветствия в движении	2	Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Выполнение воинского приветствия в движении	0,5
		Воинское приветствие. Строевые приемы	Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Выполнение воинского приветствия в движении	2	Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Выполнение воинского приветствия в движении	2
<b>9</b>		Основы медицинских знаний	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	0,5	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	3
		Основы медицинских знаний	Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.	1	Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.	0,5
		Основы медицинских знаний	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.	1	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.	3
		Основы медицинских знаний	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	0,5	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	3

	Основы медицинских знаний	Основы медицинских знаний	1		
	Основы медицинских знаний	Вывихи, растяжения, разрывы связок.	0,5	Вывихи, растяжения, разрывы связок.	2
	Основы медицинских знаний	Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.	2	Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.	0,5
	Основы медицинских знаний	Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.	2	Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.	2
	Основы медицинских знаний	Правила наложения шин	2	Правила наложения шин	1

### Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. Я и моя семья	19	10	9
2	Раздел 2. Родной край	11,5	5	6,5
3	Раздел 3. Памятные даты	18	9	9
4	Раздел 4. ВОВ в нашей памяти	33,5	17,5	16
5	Раздел 5. Отчет о работе кружка	9	4,5	4,5
6	Раздел 6. Доброта спасет мир	9	4,5	4,5
7	Раздел 7. Что я знаю о своих правах?	14	7,5	6,5
8	Раздел 8. Строевая стойка и выполнение команд.	26,5	13,5	13
9	Раздел 9. Основы медицинских знаний	31	16,5	14
	<b>Всего:</b>	162	88	74

## Календарно-тематический план для старшей/младшей группы

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	Факт		
<b>Раздел 1. Я и моя семья</b>				
1			Вводное занятие.	
2			Составление своей родословной	
3			Герб моей семьи	
4			Семейные реликвии	
5			«Я горжусь своей семьей»	
6			Я помощник в своей семье	
7			Мама, папа, я – дружная семья	
<b>Раздел 2. Родной край</b>				
8			Знакомства с символами родного края	
9			Памятные и исторические места Камчатского края	
10			Уникальные природные объекты камчатского края	
11			Знаменитые люди Камчатского края	
<b>Раздел 3. Памятные даты</b>				
12			Блокада Ленинграда.	
16			Беседа «Сталинградская битва»	
13			В жизни есть всегда место подвигам	
14			День Защитника Отечества	
15			Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений	
16			Проведение конкурса	
<b>Раздел 4. ВОВ в нашей памяти</b>				
17			Сбор материалов о ветеранах ВОВ	
18			Оформление стенда «Помнят люди»	
19			Оформление стенда «Помнят люди»	
20			Заочная экскурсия по городам героям	
21			Милосердие на поле брани». Сочинение – суждение.	
22			Милосердие на поле брани». Сочинение – рассуждение.	
23			Лучший знаток истории ВОВ». Викторина.	
24			Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) –	

			стники ВОВ». Фотостенд.	
25			дия «Пожелание Ветерану»	
26			орка Памятников	
27			анизация экскурсии	
<b>Раздел 5. отчет о работе кружка</b>				
28			Оформление стенгазеты	
29			Выпуск газеты о работе кружка	
30			Выпуск газеты о работе кружка	
<b>Раздел 6. Доброта спасет мир</b>				
31			Доброта спасет мир.	
32			Рейд «Забота»	
33			Рейд «Забота»	
<b>Раздел 7. Что я знаю о своих правах</b>				
34			Я и мои права. Конвенция о правах ребенка	
35			«Я имею право на...»Дискуссия	
36			«Если бы я был депутатом!» Конкурс сочинений	
37			«Если бы я был депутатом!» Конкурс сочинений	
38			Я – гражданин России! Проект	
39			Я – гражданин России! Проект	
<b>Раздел 8. Строевая стойка и выполнение команд.</b>				
40			Строй и его элементы.	
41			Строй и его элементы.	
42			Строевая стойка и выполнение команд.	
43			Строевая стойка и выполнение команд.	
44			Повороты на месте и в движении.	
<b>Раздел 9. Основы медицинских знаний</b>				
45			Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	
46			Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.	
47			Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.	
48			Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	
49			Основы медицинских знаний	
50			Вывихи, растяжения, разрывы связок.	
51			Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.	
52			Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.	
53			Правила наложения шин	