

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 6
Петропавловск – Камчатского городского округа
(МБОУ «Основная школа № 6»)

СОГЛАСОВАННО
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Основная школа № 6»
Т.А. Ларина / Т.А. Ларина



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Основная школа № 6»
Н.Н. Надеждина / Н.Н. Надеждина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружка
«Радуга добра»
4.5 часа в неделю (Младшая группа-74 ч.)

Автор – составитель:
Брагина Д. В.
педагог дополнительного образования

г. Петропавловск – Камчатский
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Радуга добра» составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Конституции Российской Федерации;

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- СанПиН.2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях;

- Устава МБОУ «Основная школа № 6»;

- Должностной инструкции педагога дополнительного образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Основная школа № 6»;

- Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ «Основная школа № 6». Приказ по школе № 70 § 32 от «31» августа 2015 года;

- Положения о рабочей программе педагога по организации внеурочной деятельности. Приказ № 70 от «01» сентября 2015 года;

- Учебного плана по внеурочной деятельности МБОУ «Основная школа № 6» на 2021-2022 учебный год.

Основные направления программы:

- **духовно-нравственное** (формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности)
- **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении)
- **физкультурно-спортивное оздоровительное** (пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности).

Новизна программы

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения подрастающего поколения новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Социальная работа (волонтерство) по сути своей работа, направленная на выявление и решение проблем в обществе, а благотворительность – очень трудоемкая кропотливая и зачастую не оцениваемая по достоинству работа. Несмотря на это в любом цивилизованном государстве должна быть развитая структура волонтерской работы населения для развития патриотизма, гражданского правосознания, а также достойного воспитания молодёжи.

Актуальность программы заключается в соответствии идеи программы требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Педагогическая целесообразность

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся, улучшению морально-психологического состояния, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт и как следствие способствует всестороннему развитию обучающихся.

Цель программы:

- создание условий для вовлечения подростков, в добровольное движение, а также активация и развитие гражданско-нравственной позиции детей.
- развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

В процессе реализации данной программы должны быть решены следующие **задачи:**

образовательные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим обучающимся лучше понимать себя;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности;
- знакомство с технологией социальной акции и технологий проведения социальных дел;

- обучение основам работы с различными видами информации;

развивающие:

- способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков;

- способствовать развитию уверенности в себе, умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике, навыка разработки и реализации социальных проектов;

- способствовать развитию умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;

- способствовать развитию коммуникативных качеств, умений работать в команде;

- способствовать формированию активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

- способствовать формированию сплоченного детского коллектива;

воспитательные:

- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

- способствовать формированию у обучающихся высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу гражданственности, чувства долга;

- способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья, формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности.

Формы реализации программы: акции, встречи с интересными людьми, выставки, дискуссии, защита и реализация проектов, игровые программы, конкурсы, соревнования, конференции, диспуты.

1. Планируемые результаты освоения программы

1.1. Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

1.2. Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя). Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Возраст учащихся, участвующих в реализации образовательной программы
11 – 16 лет.

Сроки реализации программы - 1 год.

Планируемые результаты к концу учебного года

- Основной результат работы – формирование более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Опыт, который должен приобрести обучающийся в процессе работы в волонтерском отряде:

1. Общие теоретические знания.

Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.

2. Практические навыки.

Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.

3. Личностное совершенствование.

В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого обучающегося есть возможности стать лучше, достичь определенных высот, разрешить различные поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в дальнейшей профессиональной деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемно – разрешающего поведения; ответственного поведения; А так же есть возможность научиться: позитивному отношению к трудным ситуациям; быть честными перед собой и перед другими; сострадать, но не попадать в созависимые отношения.

Содержание программы для старшей возрастной группы

Название темы	Содержание
<p>Раздел 1. Кто такие волонтеры</p>	<p>Правила безопасного поведения на занятиях. Знакомство с основными разделами программы. «Кто такие волонтеры?» История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров. Создание проекта «Волонтер будущего».</p>
<p>Раздел 2. Вредные привычки</p>	<p>Полезные и вредные привычки. Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам».</p> <p>Профилактическая акция среди учащихся 5-9 классов «В нашей школе не курят!».</p> <p>Работа над презентацией «СПИД – чума XXI века». Акция среди учащихся 8-9 классов «Красная ленточка».</p> <p>Работа над презентацией «Трагические истории известных людей». Проведение акции среди учащихся 8-9 классов «"Нет!" чужому давлению».</p> <p>Анкетирование учащихся «Что ты знаешь о курительных смесях».</p> <p>Информационный час для учащихся 5-7 классов «Не будь зависим! Скажи нет наркотикам, алкоголю, курению».</p> <p>Конкурс социальной рекламы «Вредные привычки – нам не друзья».</p> <p>Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».</p>
<p>Раздел 3. Здоровый образ жизни. Пропаганда ЗОЖ.</p>	<p>Беседа с медработником школы «Мы и наше здоровье».</p> <p>Акция «Только здоровые привычки».</p> <p>Фотовернисаж «Парад полезных привычек».</p> <p>Конкурс рисунков на тему «ЗОЖ».</p> <p>Спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья».</p> <p>Спортивное соревнование «Веселые старты» среди учащихся 8-9 классов.</p>

Выпуск стенгазеты.

Субботник по уборке прибрежной полосы
Авачинской бухты от мусора.

Анкетирование учащихся «Отношение
подростка к пагубным привычкам».

Подведение итогов работы кружка за учебный
год.

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практика	Дата	
					План	Факт
Кто такие волонтеры (11 часов)						
1.	Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях. Знакомство с основными разделами программы. «Кто такие волонтеры?»	2	2		20.09	
2.	Просмотр презентации	0,5	0,5		21.09	
3.	Просмотр презентации, обсуждение	1	1		21.09	
4.	История волонтерского движения в России и за рубежом. презентация	1,5	1,5		27.09 28.09	
5.	Права и обязанности волонтеров.	2	2		28.09	
6.	Просмотр презентации, обсуждение	0,5	0,5		04.10	
7.	Создание проекта «Волонтер будущего»	2	2		05.10	
8.	Работа над проектом. Создание презентации	1,5	1,5		11.09 12.10	
Вредные привычки (50 часов)						
9.	Какие привычки называют вредными?	1	1		18.10	
10.	Задание в тетрадях, рисуем	1,5		1,5	19.10	
11.	Какие привычки называют полезными	1 1	1 1		25.10 26.10	
12.	Просмотр презентации	0,5	0,5		26.10	
13.	Разработка сценария профилактической акции «В нашей школе не курят!»	1 1 0,5		1 1 0,5	08.11 09.11 09.11	
14.	Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам»	1		1	15.11	
15.	Работа над презентацией «Состав сигареты и табачного дыма»	1,5		1,5	16.11	
16.	Разработка и выпуск стенгазеты на тему «В нашей школе не курят!»	1		1	22.11	

17.	Работа над презентацией «Как влияет курение на здоровье»	1,5		1,5	23.11	
18.	Проведение профилактической акции среди учащихся 8-9 классов «В нашей школе не курят!»	1 1		1 1	29.11 30.11	
19.	Анализ проведения внеклассного мероприятия	0,5		0,5	30.11	
20.	Тренинг для волонтеров «Каким должен быть лидер».	1	1		06.12	
21.	Разработка памятки «Правила работы в команде»	1,5		1,5	07.12	
22.	Просмотр видеороликов на тему, «СПИД. Простые правила против СПИДа», обсуждение	1	1		13.12	
23.	Изучение информации о СПИДе	1,5		1,5	14.12	
24.	Работа над презентацией «СПИД - чума 21 века»	1		1	20.12	
25.	Проведение акции среди учащихся 8-9 классов «Красная ленточка»	1,5 1		1,5 1	21.12 27.12	
26.	Анализ внеклассного мероприятия	1,5		1,5	28.12	
27.	Ознакомление с информацией на тему «Наркотики и их последствия для здоровья»	1	1		10.01	
28.	Изучение информации о судьбах известных людей, погибших от наркотиков	1,5	1,5		11.01	
29.	Работа над презентацией «Трагические истории известных людей»	1 1,5		1 1,5	17.01 18.01	
30.	Проведение акции среди учащихся 8-9 классов «"Нет!" чужому давлению»	1 1		1 1	24.01 25.01	
31.	Анализ внеклассного мероприятия	0,5		0,5	25.01	
32.	Изучение информации о пагубном влиянии алкоголя на здоровье человека	1		1	31.01	
33.	Изучение информации о	1,5		1,5	01.02	

	спайсах					
34.	Анкетирование учащихся «Что ты знаешь о курительных смесях»	1		1	07.02	
35.	Беседа на тему «Мы выбираем жизнь!»	1,5	1,5		08.02	
36.	Подготовка к проведению просветительской акции «Наваждение века» (вредные привычки: табак, алкоголь, наркотики)	1 1,5		1 1,5	14.02 15.02	
37.	Подготовка к проведению просветительской акции «Наваждение века» (вредные привычки: табак, алкоголь, наркотики)	1 1,5		1 1,5	21.02 22.02	
38.	Информационный час для учащихся 8-9 классов «Не будь зависим! Скажи нет наркотикам, алкоголю, курению»	1 1,5		1 1,5	28.02 01.03	
39.	Конкурс социальной рекламы «Вредные привычки – нам не друзья»	1 1,5		1 1,5	06.03 14.03	
40.	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1 1,5		1 1,5	15.03 21.03	
Здоровый образ жизни (18,5 часов)						
41.	Беседа «Основы здорового образа жизни»	1	1		22.03	
42.	Беседа с медработником школы «Мы и наше здоровье»	1,5	1,5		28.03	
43.	Разработка и выпуск стенгазеты	1		1	04.04	
44.	Подготовка к акции «Только здоровые привычки»	1,5		1,5	05.04	
45.	Акция «Только здоровые привычки»	1 1,5		1 1,5	11.04 12.04	
46.	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	1		1	18.04	
47.	Конкурс рисунков на тему «ЗОЖ»	1,5		1,5	19.04	
48.	Спортивное соревнование «Сильные, смелые, ловкие»	1 1		1 1	25.04 26.04	
49.	Беседа о влиянии	0,5		0,5	26.04	

	окружающей среды на здоровье человека					
50.	Субботник по уборке прибрежной полосы Авачинской бухты от мусора	1 1,5		1 1,5	16.05 17.05	
51.	Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам»	1		1	23.05	
52.	Подведение итогов работы кружка за учебный год	1,5		1,5	24.05	
53.	Обсуждение плана работы на новый учебный год	1		1	30.05	

Содержание программы для младшей возрастной группы

Название темы	Содержание
Раздел 1. Кто такие волонтеры	<p>Правила безопасного поведения на занятиях. Знакомство с основными разделами программы. «Кто такие волонтеры?»</p> <p>История волонтерского движения в России и за рубежом.</p> <p>Права и обязанности волонтеров.</p> <p>Создание проекта «Волонтер будущего»</p>
Раздел 2. Вредные привычки	<p>Полезные и вредные привычки. Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам».</p> <p>Профилактическая акция среди учащихся 5-9 классов «В нашей школе не курят!».</p> <p>Акция среди учащихся 5-7 классов «Красная ленточка».</p> <p>Работа над презентацией «Наркотики и их последствия для здоровья». Проведение акции среди учащихся 5-7 классов «"Нет!" чужому давлению».</p> <p>Анкетирование учащихся «Что ты знаешь о курительных смесях».</p> <p>Информационный час для учащихся 5-7 классов «Не будь зависим! Скажи нет наркотикам, алкоголю, курению».</p> <p>Конкурс рисунков «Вредные привычки – нам не друзья».</p>
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Пропаганда ЗОЖ.	<p>Беседа с медработником школы «Мы и наше здоровье».</p> <p>Акция «Только здоровые привычки».</p> <p>Фотовернисаж «Парад полезных привычек».</p> <p>Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класса.</p> <p>Конкурс рисунков на тему «ЗОЖ».</p> <p>Спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья».</p> <p>Спортивное соревнование «Сильные, смелые, ловкие».</p> <p>Выпуск стенгазеты.</p>

	<p>Субботник по уборке пришкольной территории от мусора.</p> <p>Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам».</p> <p>Подведение итогов работы кружка за учебный год.</p>
--	---

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практика	Дата	
					План	Факт
Кто такие волонтеры (11 часов)						
1.	Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях.	1	1		20.09	
2.	Просмотр презентации. Знакомство с основными разделами программы. «Кто такие волонтеры?»	1	1		21.09	
3.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1 1	1 1		27.09 28.09	
4.	Права и обязанности волонтеров.	1 1	1 1		04.10	
5.	Просмотр презентации, обсуждение	1	1		05.10	
6.	Создание проекта «Волонтер будущего»	1 1	1 1		11.09 12.10	
7.	Работа над проектом. Создание презентации	1 1	1 1		18.09 19.10	
Вредные привычки (36 часов)						
8.	Какие привычки называют вредными?	1	1		25.10	
9.	Какие привычки называют полезными	1	1		26.10	
10.	Подготовка к проведению профилактической акции «В нашей школе не курят!»	1 1		1 1	08.11 09.11	
11.	Анкетирование учащихся 5-7 классов «Отношение подростка к пагубным привычкам»	1		1	15.11	
12.	Работа над презентацией «Состав сигареты»	1		1	16.11	
13.	Работа над презентацией «Наши знаменитости, бросившие курить»	1		1	22.11	
14.	Работа над презентацией «Наши знаменитости, умершие от курения»	1		1	23.11	
15.	Проведение профилактической акции	1 1		1 1	29.11 30.11	

	среди учащихся 5-7 классов «В нашей школе не курят!»					
16.	Тренинг для волонтеров «Каким должен быть лидер».	1	1		06.12	
17.	Изучение памятки «Правила работы в команде»	1		1	07.12	
18.	Изучение информации о СПИДе	1		1	13.12	
19.	Просмотр видеороликов на тему, «СПИД. Простые правила против СПИДа», обсуждение	1	1		14.01	
20.	Работа над презентацией «СПИД и его профилактика	1		1	20.12	
21.	Проведение акции среди учащихся 8-9 классов «Красная ленточка»	1 1		1 1	21.12 27.12	
22.	Анализ внеклассного мероприятия	1		1	28.12	
23.	Ознакомление с информацией на тему «Наркотики и их последствия для здоровья»	1	1		10.01	
24.	Изучение информации о судьбах известных людей, погибших от наркотиков	1		1	11.01	
25.	Работа над презентацией «Наркотики и их последствия для здоровья»	1 1		1 1	17.01 18.01	
26.	Проведение акции среди учащихся 5-7 классов «"Нет!" чужому давлению»	1 1		1 1	24.01 25.01	
27.	Изучение информации о пагубном влиянии алкоголя на здоровье человека	1		1	31.01	
28.	Изучение информации о спайсах	1		1	01.02	
29.	Анкетирование учащихся «Что ты знаешь о курительных смесях»	1		1	07.02	
30.	Беседа на тему «Мы выбираем жизнь!»	1	1		08.02	
31.	Подготовка к проведению просветительской акции	1 1		1 1	14.02 15.02	

	«Наваждение века» (вредные привычки: табак, алкоголь, наркотики)					
32.	Подготовка к проведению просветительской акции «Наваждение века» (вредные привычки: табак, алкоголь, наркотики)	1 1		1 1	21.02 22.02	
33.	Информационный час для учащихся 5-7 классов «Не будь зависим! Скажи нет наркотикам, алкоголю, курению»	1 1		1 1	28.02 01.03	
34.	Конкурс рисунков «Вредные привычки – нам не друзья»	1 1		1 1	06.03 14.03	
Здоровый образ жизни (17 часов)						
35.	Беседа «Основы здорового образа жизни»	1	1		15.03	
36.	Беседа с медработником школы «Мы и наше здоровье»	1	1		21.03	
37.	Разработка и выпуск стенгазеты	1		1	22.03	
38.	Подготовка к акции «Только здоровые привычки»	1		1	28.03	
39.	Акция «Только здоровые привычки»	1 1		1 1	29.03 04.04	
40.	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	1		1	05.04	
41.	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 классов	1 1		1 1	11.04 12.04	
42.	Конкурс рисунков на тему «ЗОЖ»	1		1	18.04	19.04
43.	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья»	1 1		1 1	19.04 25.04	25.04 26.04
44.	Спортивное соревнование «Сильные, смелые, ловкие»	1		1	26.04	
45.	Беседа о влиянии окружающей среды на здоровье человека	1		1	16.05	
46.	Субботник по уборке пришкольной территории от мусора	1		1	17.05	

47.	Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам»	1		1	23.05	
48.	Подведение итогов работы кружка за учебный год	1		1	24.05	
49.	Обсуждение плана работы на новый учебный год	1		1	30.05	

Список литературы

1. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального
2. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
3. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
4. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
5. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
6. обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
7. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
8. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.