

ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ

Персонализированная модель образования для школы



Школьное образование в России **отстает** от мировых лидеров



Стагнация по качеству общего образования и низкая функциональная грамотность согласно PISA, несмотря на ведущие позиции в начальной и основной ступенях школы, высокий охват общим образованием²

Динамика баллов PISA 2003–2018



33

место из 50 стран по потенциалу систем образования для формирования навыков, значимых для успеха на рынке труда

1

место в мире по стрессу у учеников из-за успеваемости в школе

48%

учеников жалуются, что очень много скучных, неинтересных уроков

1,5–3,8

отношение ЕГЭ между 10% школ с лучшими и худшими результатами

¹ В исследовании 2018 от России участие принимали школы Москвы, Московской области и Татарстана

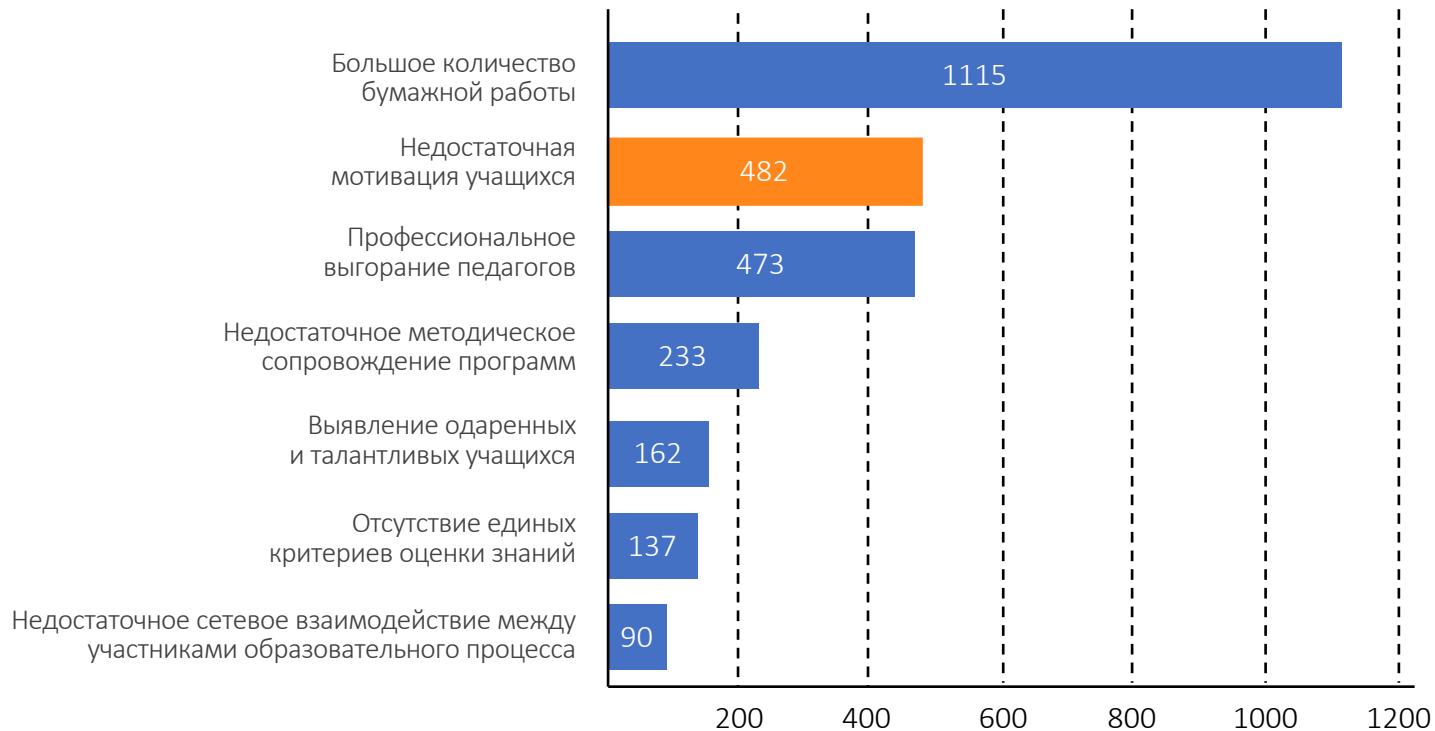
² PIRLS: 1 место в 2016, исследование TIMMS: 4 место по естественному и 7-е по математике для 4 класса, 7 и 6 места для 8 класса, соответственно

Источник: Всемирный индекс образования для будущего / The Economist Intelligence, Мониторинг ОНФ, ТАСС/ Harris Insights & Analytics, статистика по регионам РФ, PISA-results

Мотивация учеников — важнейшая проблема современного школьного образования



Наиболее актуальные проблемы современного школьного образования по мнению учителей



ОТ

1. Персонализация
и вовлеченность ребенка

Ученик-получатель знаний

2. Модернизированные
образовательные цели,
подходы и содержание

Приоритет знаний

Традиционный учебник

3. Изменение роли учителя

Учитель-лектор и контролер

4. Оценочные инструменты

Итоговая оценка знаний

5. Изменение среды

Школы исполнения

К

Выбор ребенком своих образовательных целей
и траекторий

Навыки 21 века, знания и новая грамотность

Вовлекающий контент

Учитель-фасилитатор, наставник, обладает
вариативным набором педагогических техник
для работы в ПМО

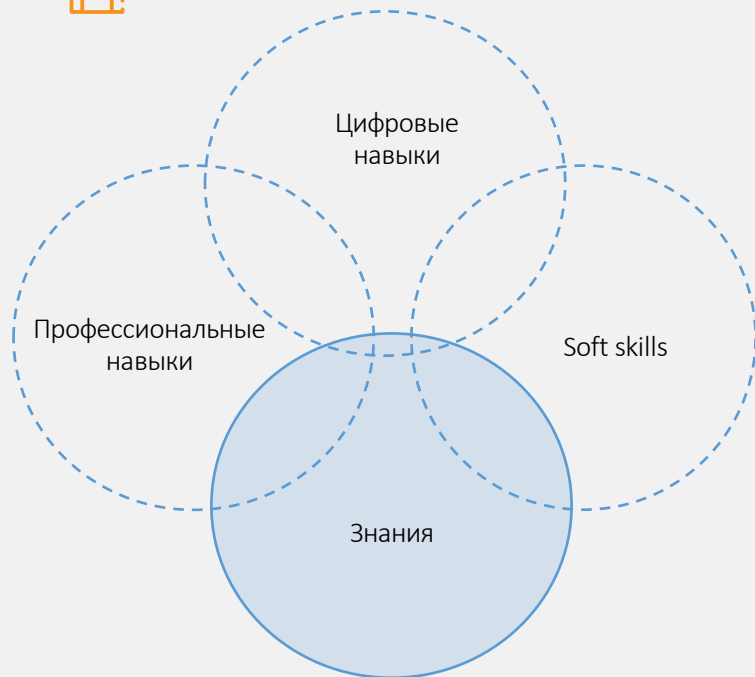
Мониторинговое формирующее оценивание,
цифровой след

Школа развития

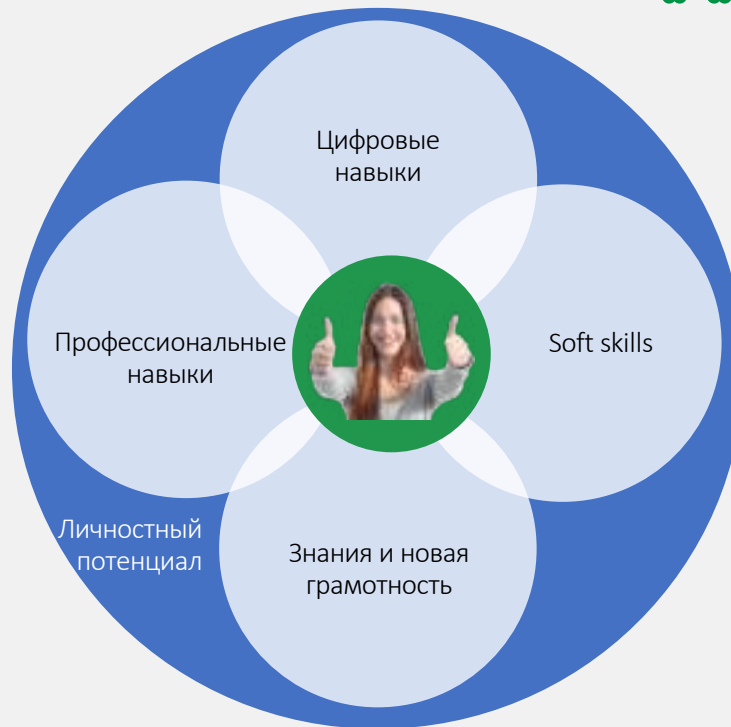
Школа 21 века: **навыки, а не только знания**



Массовая школа сегодня:
приоритет знаний



Школа 21:
навыки 21 века + знания



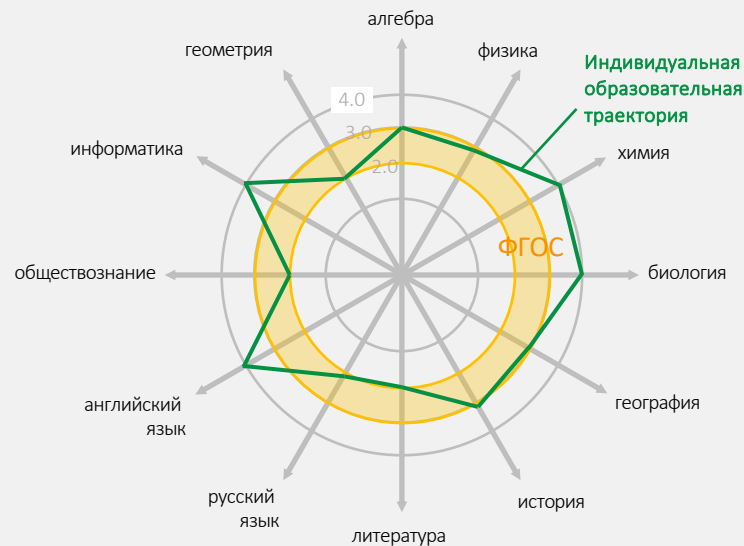
Школа 21 века: персонализация



Массовая школа сегодня учит
всех одинаково



Но дети все разные
Мы — разные



Умение выбирать
Умение принимать решения

ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА

МЫ УЧИМ НЕ ВСЕХ – НО КАЖДОГО

Апробация системы ПМО по поручению Президента РФ

Поручение Президента РФ от 30.01.2019:

Правительству РФ с участием ПАО «Сбербанк» и АСИ принять решения: о проведении в 2019/2020 учебном году апробации цифровой платформы персонализированного обучения, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов, на базе организаций, реализующих программы основного общего образования, не менее чем в 5 субъектах РФ. Срок – июль 2019 г.

Цели проекта персонализированной модели обучения (ПМО) сопряжены с целями национального проекта «образование»:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

Миссия и базовые идеи:

Изменить обыкновенные школы так, чтоб каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни.

Персонализированный подход



Hard skills

Применимые на практике предметные навыки и знания, в том числе через проекты.

Soft skills

Когнитивные и социальные группы навыков. Прокачиваются через предметные задания.

Digital skills

Архитектура, Информационная безопасность, Программирование, UX/UI дизайн, Управление данными и Анализ данных & AI

Учись учиться

Курс включает в себя все успешные практики сбора, анализа и порождения информации.

Контент для всех пользователей

Многообразие контента для разных типов восприятия информации
Обучение через игру и смешанное обучение

Рекомендательные системы и ИСУ

Мы решаем проблемы, с которыми сталкиваются в текущей школе



Ученики

« — Мне скучно
« —Я не понимаю, зачем учить старые курсы
« — Знания не имеют отношения к реальной жизни

Учителя

Перегружены работой
Перегружены отчетностью
Нет времени на развитие

Школы

Перегружены отчетностью
Не могут найти и привлечь учителей
Не довольны уровнем подготовки учителей

Родители

Переживают за будущее ребёнка

Приоритеты государства

Войти в топ 10 позиций по PISA/TIMMS*
Стратегия AI (кадры для индустрии)
НТИ (кадры для индустрий)

На платформе

Можно лично выбирать цели и интересный открытый контент
Видно, как задания влияют на рост навыков и владение инструментами
Задания развивают общеприменимые гибкие и цифровые навыки

Платформа

Экономит время на проверку заданий и подготовку к урокам
Автоматизирует внутреннюю отчетность по образовательному процессу
Учит практическим техникам и предоставляет среду для реализации

С помощью платформы мы

Автоматизируем внутреннюю отчетность по образовательному процессу
Делаем школы современнее и привлекательнее для молодых учителей
Передаем HR цикл банка для оптимизации найма и развития педагогов

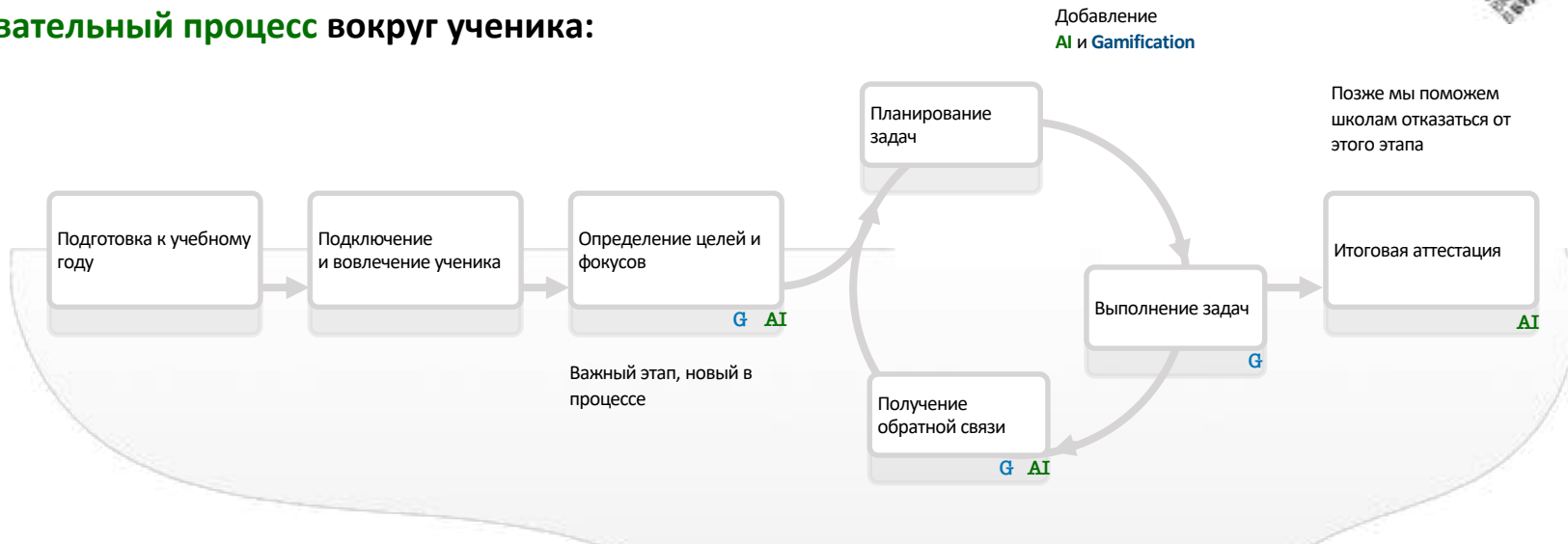
Смогут получить

Оперативную и применимую обратная связь

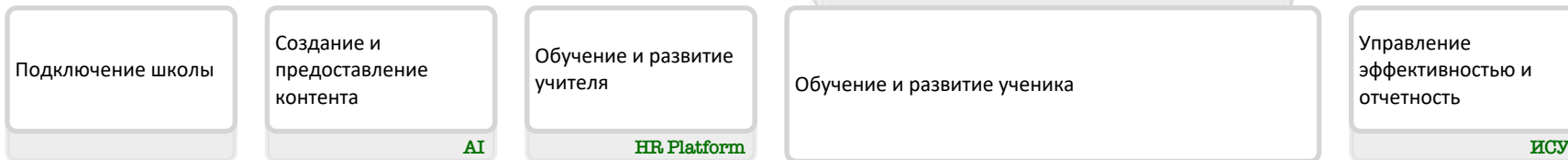
Ориентируемся на те же критерии измерения
Рост количества учеников поступающих в профильные для реализации стратегии AI и НТИ ВУЗы



Мы решаем эти проблема, заново выстраивая **весь образовательный процесс** вокруг ученика:

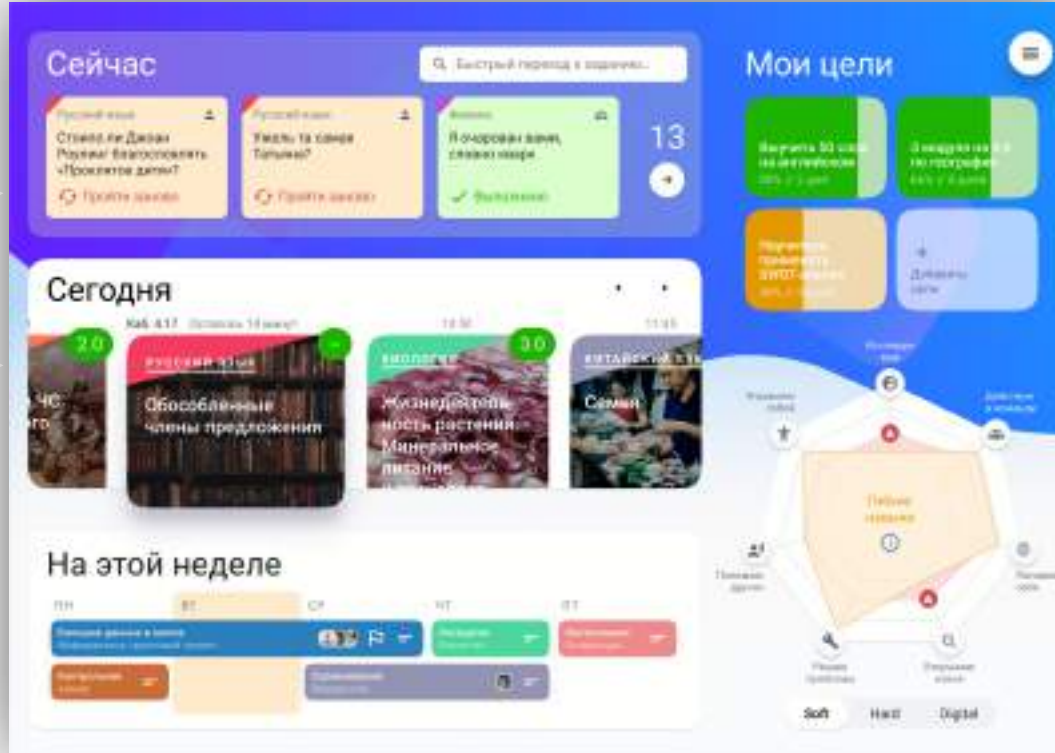


И необходимые для этого процессы школы:



Мы классно собираем **полезное** и **важное** для ученика на его главный экран, помогая приоритизировать работу:

Задачи, требующие внимания на базе рекомендаций ИСУ



Платформа помогает ученику в достижении поставленных им самим целей

Персональное расписание на ближайший день

Средне-срочное планирование, включая проекты и дедлайны

И обращает его внимание на навыки — предметных, soft или цифровых

И делаем обучающий процесс увлекательным и разнообразным:



Задания созданные с ВУЗами —
МФТИ, ВШЭ, итд.

Разные задания
на выбор ребенка

Задания, прокачивающие
софты, цифровые навыки

Task 2: Simple rules for a beautiful city. The task involves watching a video about the Smart City Index 2017 and analyzing images based on expert criteria for a beautiful city.

Множественность типов
контента для разных типов
мышления

Структура и статус проекта



Платформа

- Создание и модификация модулей и планов, включая персональные
- Создание или импорт контента, прохождение модуля
- Выполнение и проверка заданий
- Геймификация
- Профили родителя

Статистика по школам

- 2019/20: 15 школ в апробации в 5 регионах:
 - Республика Татарстан
 - Калужская область
 - Липецкая область
 - Нижегородская область
 - Новгородская область
- Цель 2020/21: 100 школ в апробации. Заявки на участие подали 12 регионов

Контент

- 5–8 класс
- 12 предметов (математика, алгебра, геометрия, русский язык, история, география, обществознание, биология, физика, технология, музыка, ОБЖ)
- 205 модулей
- 5,000 заданий
- 3 меж-предметных модуля

Оценка педагогов

- По результатам опроса 2–4 ноября 2019:
- 89,6% участников оценили свой прогресс в ПМО выше среднего
- Средняя готовность практиковать ПМО в школе по шкале 7,2 по шкале 1–10
- Готовность рекомендовать ПМО: 8,3 по шкале 1–10
- Понятно как встраивать ПМО в учебный процесс: 81% педагогов

Критерии ранжирования и выбора школ



Критерий	Описание	Метод
Ресурсы и технологии	уровень учебной нагрузки учителя, навыки владения ПК, наличие опыта работы с цифр. ресурсами и девайсами/устройствами	on-line опрос/ количественный
Ценности учителей и система управления	насколько для учителей важны ценности персонализации и саморазвития: совместное принятие решений с администрацией, родителями, учителями и детьми; возможность профессионального развития, даже ценой повышения нагрузки; стремление использовать результаты оценивания для улучшения процесса обучения; понимание важности вовлечения и развития родителей	on-line опрос/ количественный
Инновационность учителей	склонны/ интересуются инновациями в педагогической деятельности; пробуют разрабатывать учебные программы / желателен опыт с индивидуальными образовательными траекториями	on-line опрос/ количественный
Развитие учителей	каким образом организовано развитие учителя в школе есть ли наставничество, обмен опытом, взаимное обучение, обратная связь, личные планы развития тп	on-line опрос/ количественный
Авторитет в регионе	является ли школа площадкой для получения экспертизы другими школами	on-line опрос/ количественный
Техническая оснащенность	Аудит оснащенности школ: качество и количество компьютеров, скорость интернета, IT специалист в штате, версия программного обеспечения	Off-line визит в каждую школу