

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Основная школа 6»
_____ Для _____ Н.Н. Надеждина
приказ от 25.03.2022 №28



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 6»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2022 ГОД**

г. Петропавловск-Камчатский
2022 г.

Содержание

1. Цель и задачи программы	2 стр.
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	2 стр.
3. Сроки и этапы реализации программы	3 стр.
4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач	3 стр.
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4 стр.
6. Исполнители	4 стр.
7. Приложение. Дорожная карта реализации программы	5 стр.

1. Цель и задачи

Цель: создание в МБОУ «Основная школа № 6» к 2023 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и увеличение на 5% доли обучающихся этой категории, имеющих положительную динамику в освоении АООП.

Задачи:

1. Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.
2. Реализация индивидуального и дифференцированного подходов в обучении детей с ОВЗ.
3. Внедрение модели постоянного профессионального развития педагогов по вопросам инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ.
4. Разработка модели взаимодействия с родителями (законными представителями) для успешной социализации детей в социуме.
5. Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.

2. Целевые показатели

1. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.
2. Доля педагогов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ.
3. Доля обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении АООП.
4. Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Реализация Программы запланирована на период март – декабрь 2022 г.

I этап Подготовительный Февраль – март 2022 г.	Проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.
II этап Реализующий Март-декабрь 2022 г.	Реализация плана дорожной карты, отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.
III этап Аналитико- обобщающий Декабрь 2022 г.	Подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Создание объектной среды (освещение, мебель, организация пространства), субъектной среды (специалисты) и информационной среды (методические материалы, пособия, адаптированные программы, индивидуальный учебный план).

2. Разработка графиков и проведение индивидуальных консультаций для детей с ОВЗ.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных образовательных дефицитов.

5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.

6. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ.

7. Участие в семинарах для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

8. Организация работы родительского всеобуча по вопросам психологических и возрастных особенностей, обучающихся с ОВЗ, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

9. Анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

10. Мониторинг предметных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение на 5% доли обучающихся, успешно освоивших адаптированную основную образовательную программу.

2. Повышение на 10% доли родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. 100% педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ.

6. Исполнители

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители, педагоги.

7. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития	Создание объектной среды (освещение, мебель, организация пространства), субъектной среды (специалисты) и информационной среды (методические материалы, пособия, адаптированные программы)	В течение года	Условия созданы	Директор Надеждина Н.Н.
Реализация индивидуального и дифференцированного подходов в обучении детей с ОВЗ	Разработка графиков и проведение индивидуальных консультаций по учебным предметам обучающихся с ОВЗ	В течение года	Индивидуальные консультации проведены	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н., педагоги
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	В течение года	Коррекционные занятия узкими специалистами проведены	Учитель-логопед Макарова Ж.Б, учитель-дефектолог Афонина О.Н.
	Разработка и обновление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных образовательных дефицитов	Май, октябрь, декабрь 2022	Индивидуальные образовательных маршруты разработаны	Классные руководители, педагоги, специалисты
	Реализация индивидуальных образовательных	Май-декабрь 2022	Индивидуальные образовательных	Узкие специалисты,

	маршрутов для обучающихся с ОВЗ		маршруты разработаны	классные руководители, педагоги
Внедрение модели постоянного профессионального развития педагогов по вопросам инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течение года	Курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ пройдены	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н., руководители ШМО
	Участие в семинарах для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Семинары проведены	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н., руководители ШМО, педагоги
Разработка модели взаимодействия с родителями (законными представителями) для успешной социализации детей в социуме	Организация работы родительского всеобуча по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Родительские собрания проведены	Директор Надеждина Н.Н.
	Анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Март, май, декабрь 2022	Анкетирование проведено	Социальный педагог Кулик Т.В.
Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ	Мониторинг предметных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ	Март, май, октябрь, декабрь 2022	Мониторинги проведены	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н.