

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Основная школа 6»

_____ Н.Н. Надеждина
приказ от 25.03.2022 № 28



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 6»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2022 ГОД

г. Петропавловск-Камчатский

2022 г.

Содержание

1.	Цель и задачи программы	2 стр.
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	2 стр.
3.	Сроки и этапы реализации программы	3 стр.
4.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	3 стр.
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	3 стр.
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	5 стр.
7.	Приложение к п. 4 План-график среднесрочной программы МБОУ «Основная школа № 6»	6 стр.
8.	Механизм реализации программы	19 стр.

1. Цель и задачи программы

Цель: реализация мер по устранению факторов риска в МБОУ «Основная школа № 6» к 2023 году через использование современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания не менее 90% педагогического состава, организацию курсовой и межкурсовой подготовки для 100% педагогов, увеличение на 5% доли обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении АООП и повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

1. Разработка и реализация программы преодоления низкой адаптивности учебного процесса.
2. Разработка и реализация программы формирования внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Основная школа № 6».
3. Разработка и реализация программы создания условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.
4. Разработка и реализация программы повышения уровня качества образовательной и воспитательной среды.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Повышение доли обучающихся, преодолевших минимальный порог бальных значений (ГИА, ВПР)
2. Повышение доли педагогов, прошедших подготовку на курсах повышения квалификации.
3. Повышение доли педагогов, принявших участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытых уроках в качестве ведущих (выступающих)/слушателей.
4. Повышение доли педагогических работников, использующих современные педагогические технологии и техники формирующего оценивания.
5. Повышение доли обучающихся, понимающих цели обучения, умеющих анализировать свою работу.
6. Повышение доли обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении АООП.
7. Повышение доли способных и талантливых детей, охваченных проектной, исследовательской, творческой деятельностью.
8. Повышение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг.

3. Сроки и этапы реализации программы

Название этапа	Краткое содержание	Сроки реализации
Первый этап	Разработка документов, мероприятий, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, обеспечивающих переход Школы в эффективный режим работы. Проведение промежуточного мониторинга реализации программы	Февраль – март 2022 г.
Второй этап	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.	Март – декабрь 2022 г.
Третий этап	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.	Декабрь 2022 г.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

3. Подпрограмма по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

4. Подпрограмма по устранению фактора риска «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Задача 1: разработка и реализация программы преодоления низкой адаптивности учебного процесса

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение до 90% доли педагогов, использующих современные педагогические технологии, элементы формирующего оценивания.

2. Организация дополнительных занятий для 100% обучающихся, испытывающих затруднения в процессе обучения.

Задача 2: разработка и реализация программы формирования внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Основная школа № 6»

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение профессиональных компетенций учителей через систему курсовой и межкурсовой подготовки, в том числе сетевого взаимодействия для 100% педагогов.

2. Составление банка технологических карт уроков по итогам взаимопосещения уроков учителями начальной и основной школы.

3. Внедрена модель наставничества.

Задача 3: разработка и реализация программы создания условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение на 5% доли обучающихся, успешно освоивших адаптированную основную образовательную программу.

2. Повышение на 10% доли родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. 100% педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ.

Задача 4: разработка и реализация программы повышения уровня качества образовательной и воспитательной среды

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Увеличение на 20% доли обучающихся, преодолевших минимальный порог бальных значений ВПРпо русскому языку и математике.

2. Повышение на 5% доли выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании.

3. Повышение на 10% доли обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады.

4. Уменьшение на 10% доли обучающихся, состоящих на различных видах учета.

5. Отсутствие деструктивных педагогических практик.

6. Увеличение на 10% доли родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

- Руководитель ОО,
- заместители по учебной и воспитательной работе,
- социально-педагогическая служба,
- педагогический коллектив школы,
- родительский комитет школы.

Порядок управления реализацией

программы осуществляется руководителем образовательной организации совместно с административным советом школы. Оперативная корректировка мероприятий программы проводится по результатам анализа текущей информации о реализации проекта.

7. План-график среднесрочной программы МБОУ «Основная школа № 6»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. План-график программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»				
Внедрение технологии формирующего оценивания в учебный процесс	Проведение анкетирования на предмет выявления знаний о техниках и методиках формирующего оценивания и их применения педагогами	21.03.2022	Анкетирование проведено	Заместитель директора по УВР
	Организация и проведение лекций, мастер-класса по теме «Формирующее оценивание»	Март 2022	Мероприятия проведены	Заместитель директора по УВР
	Проведение уроков с применением техник, методик формирующего оценивания	01.04.2022-22.04.2022	Уроки проведены	Руководители ШМО
	Заседания ШМО «Обобщение методического опыта использования технологии формирующего оценивания»	26.04.2022	Заседания проведены	Руководители ШМО
Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс с целью индивидуализации обучения	Проведение анкетирования на предмет использования современных педагогических технологий в процессе преподавания	Март, декабрь 2022	Анкетирование проведено	Заместитель директора по УВР

ия	Теоретический семинар для педагогов школы ««Исследование на уроке» как форма организации методической работы в школе, позволяющая повысить адаптивность учебного процесса»	19.09.2022	Семинар состоялся	Заместитель директора по УВР
	Создание творческих групп учителей с целью реализации технологии «Исследование на уроке»	Сентябрь 2022	Созданы творческие группы учителей	Руководители ШМО
	Планирование и разработка технологических карт уроков с применением технологии «Исследование на уроке»	Сентябрь 2022	Разработаны технологические карты уроков	Заместитель директора по УВР
	Организация и проведение уроков с использованием технологии «Исследование на уроке»	Октябрь 2022	Уроки проведены	Руководители ШМО
	Заседания ШМО «Обобщение методического опыта использования технологии «Исследование на уроке»	28.10.2022	Заседания ШМО проведены	Руководители ШМО
Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Составление графика дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения и его реализация	март 2022	График составлен	Заместитель директора по УВР
	Проведение консультаций для обучающихся 1-9 классов	март-декабрь 2022	Консультации проведены	Педагоги

**2. План-график программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Проведение методического аудита уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов	Анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования	Март 2022	Анкетирование проведено	Руководители ШМО
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагога через систему курсовой и межкурсовой подготовки	Адресное повышение квалификации педагогов (курсы, программы повышения квалификации, переподготовка)	В течение года	Составлен план адресного повышения квалификации педагогов	Администрация, руководители ШМО
	Участие в работе методических семинаров и конференций на базе других образовательных учреждений города	В течение года	План работы ШМО образовательного учреждения составлен и утвержден	Администрация, руководители ШМО
	Изучение материалов методического марафона проекта 500+ на тему «Вводная лекция «Формирующее оценивание»»	15.03.2022	Материалы марафона изучены	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Изучение материалов методического марафона проекта	18.03.2022	Материалы марафона изучены	Заместитель директора

	500+ на тему «Формирующее оценивание. Инструменты»			по УВР, руководители ШМО
	Мастер-класс «Формируем, оценивая – оцениваем, формируя»	21.03.2022	Мастер-класс проведен	Заместитель директора по УВР
	Педагогический совет «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»	29.03.2022	Педагогический совет проведен	Заместитель директора по УВР
	Изучение материалов методического марафона проекта 500+ на тему «Технология «Исследование на уроке»»	23.08.2022	Материалы марафона изучены	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Изучение материалов методического марафона проекта 500+ на тему «Исследование на уроке. Шаблоны»	26.08.2022	Материалы марафона изучены	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Теоретический семинар для педагогов школы «Исследование на уроке как форма организации методической работы в школе, позволяющая повысить качество образования»	19.09.2022	Семинар состоялся	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н.
Организация повышения качества профессионального взаимодействия между	Проведение декады функциональной грамотности	01.03.2022- 10.03.2022	Проведен анализ	Заместитель директора по УВР, педагоги,

учителями школы и учителями других ОУ				обучающиеся 1-9 классов
	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей, мероприятий, проводимых в рамках декады функциональной грамотности	28.02.2022-10.03.2022	Взаимопосещение уроков	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Проектирование уроков с применением техник, методик формирующего оценивания	01.04.2022-22.04.2022	Уроки проведены	Руководители ШМО
	Заседания ШМО «Обобщение методического опыта использования технологии формирующего оценивания»	26.04.2022	Заседания проведены	Руководители ШМО
	Проектирование и проведение уроков с использованием технологии «Исследование на уроке»	Октябрь 2022	Уроки проведены	Руководители ШМО
	Заседания ШМО «Итоги работы по внедрению технологии «Исследование на уроке»»	28.10.2022	Заседания проведены	Руководители ШМО
	Составление банка технологических карт по итогам взаимопосещения уроков	Март- декабрь 2022	Банк технологических карт уроков составлен	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Организация участия педагогов в экспертной и инновационной	В течение года	Педагоги приняли участие в проверке	Заместитель директора по

	деятельности		ДКР, ВПР, ГИА-9, участие в составе жюри различных конкурсов	УВР, руководители ШМО, педагоги
	Представление личного педагогического опыта на сайтах, в публикациях, сетевых сообществах, семинарах, конференциях, проведение мастер-классов	Март- декабрь 2022	Составлен и утвержден план мероприятий по обмену опытом педагогических работников	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Организация системы наставничества как инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов	Участие представителя ОУ в обучающем вебинаре КГАУ ДПО «Камчатский ИРО по вопросам внедрения системы наставничества	Март 2022	Положение разработано и утверждено	Учитель русского языка, литературы Афонина О.Н.
	Разработка положения о системе наставничества педагогических работников	Апрель 2022	Утвержденное положение о наставничестве	Заместитель директора по УВР
	Закрепление наставников для учителей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, для молодых специалистов. Разработка программы наставничества	Август-сентябрь 2022	Занятие проведено	Заместитель директора по УВР, наставник

3. План-график программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития	Создание объектной среды (освещение, мебель, организация пространства), субъектной среды (специалисты) и информационной среды (методические материалы, пособия, адаптированные программы)	В течение года	Условия созданы	Директор Надеждина Н.Н.
Реализация индивидуально и дифференцированного подходов в обучении детей с ОВЗ	Разработка графиков и проведение индивидуальных консультаций по учебным предметам обучающихся с ОВЗ	В течение года	Индивидуальные консультации проведены	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н., педагоги
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	В течение года	Коррекционные занятия узкими специалистами проведены	Учитель-логопед Макарова Ж.Б, учитель-дефектолог Афонина О.Н.
	Разработка и обновление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных образовательных дефицитов	Май, октябрь, декабрь 2022	Индивидуальные образовательных маршруты разработаны	Классные руководители, педагоги, специалисты
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	Май-декабрь 2022	Индивидуальные образовательных маршруты разработаны	Узкие специалисты, классные руководители, педагоги

Внедрение модели постоянного профессионального развития педагогов по вопросам инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течение года	Курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ пройдены	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н., руководители ШМО
	Участие в семинарах для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Семинары проведены	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н., руководители ШМО, педагоги
Разработка модели взаимодействия с родителями (законными представителями) для успешной социализации детей в социуме	Организация работы родительского всеобуча по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Родительские собрания проведены	Директор Надеждина Н.Н.
	Анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Март, май, декабрь 2022	Анкетирование проведено	Социальный педагог Кулик Т.В.
Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ	Мониторинг предметных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ	Март, май, октябрь, декабрь 2022	Мониторинги проведены	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н.

**4. План-график программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Повышение уровня учебной мотивации через коррекционно-развивающую работу	Проведение диагностики обучающихся с целью выявления причин низкой учебной мотивации	Март 2022	Диагностика проведена	Социальный педагог Кулик Т.В.
	Организация и проведение дополнительных занятий по ликвидации предметных пробелов обучающихся	В течение года	Дополнительные занятия проведены	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н., педагоги
	Организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА	В течение года	Дополнительные занятия проведены	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н., педагоги
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА	Апрель-май 2022	Проведены беседы	Социальный педагог Кулик Т.В.
	Анализ результатов административных диагностических работ в формате ГИА	В течение года	Анализ проведён	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н.
	Анализ результатов независимых оценок качества образования (ГИА, ВПР)	Июнь, ноябрь 2022	Анализ проведён	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н.
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных	Ноябрь 2022	ИОМ разработаны и реализованы	Руководители ШМО

	маршрутов (ИОМ) для обучающихся, получивших низкий результат на ВПР			
	Организация работы с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Приняли участие в олимпиадах, конкурсах	Руководители ШМО, педагоги
Формирование функциональной грамотности	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности для учащихся 6-9 классов	Март 2022	Онлайн-уроки проведены	Социальный педагог Кулик Т.В.
	Проведение уроков, направленных на формирование читательской, математической, естественно-научной грамотности	01.03.2022-10.03.2022	Уроки проведены	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся 5-9 классов
	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности (метапредметные диагностические работы в 5-8 классах)	Ноябрь-декабрь 2022	Диагностика проведена	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся 5-8 классов
Реализация различных форм внеурочной деятельности	Реализация внеурочного курса «Проектная деятельность» для учащихся 8-9 классов	В течение года	Курс реализован	Учителя-предметники Афонина О.Н. Лёвкина Л. В.
	Организация работы над	16.03.2022	Проекты выполнены,	Мамаева Г.Н.

	исследовательскими проектами и проведение научно-практической конференции исследовательских проектов школьников «Старт в науку»		конференция состоялась	Михайлова Н. В. Макарова Ж. Б. Афоница О.Н.
	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский кружок «Радуга добра», юнармейский отряд «Патриот», объединение «Юные инспектора дорожного движения»	В течение года	Обучающиеся вовлечены	Педагоги дополнительного образования
	Участие в международной социальной акции «Сделаем вместе!»	Март-июнь 2022	Приняли участие в акции	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н.
	Организация и проведение общешкольного праздника «Проводы Масленицы»	05.03.2022	Мероприятие проведено	Заместитель директора по ВР Ларина Т.А.
	Участие во всероссийской акции «Лыжня России – 2022»	07.03.2022	Мероприятие проведено	Заместитель директора по ВР Ларина Т.А.
	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Май 2022	Мероприятие проведено	Заместитель директора по ВР Ларина Т.А.
Организация профориентационной работы	Проведение классных часов, посвященных выбору профессий	В течение года	Классные часы проведены	Классные руководители
	Организация и посещение экскурсий на предприятия,	В течение года	Экскурсии, встречи состоялись	Заместитель директора

	встречи с представителями профессий			по ВР
	Участие в профориентационном тестировании	04.03.2022	Приняли участие в тестировании	Заместитель директора по ВР
Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родителями	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Консультации, родительские собрания, беседы проведены	Классные руководители, администрация
	Проведения Дня Открытых дверей, освещение учебно-методической деятельности коллектива ОУ посредством сайта ОУ, социальных сетей	Апрель 2022	День Открытых дверей проведен, на официальном сайте Школы, в социальных сетях размещена актуальная информация	Администрация, ответственная за сайт ОУ Михайлова Н.В.
Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения	Обновление банка данных учащихся, состоящих на различных видах учета	В течение года	Банк данных сформирован	Социальный педагог Кулик Т.В.
	Проведение бесед, классных часов на тему «Девиантное поведение среди подростков» для учащихся 6-9 классов	В течение года	Беседы, классные часы проведены	Классные руководители
Поддерживающая система работы с педагогами школы	Проведение анкетирования с целью исследования уровня профессионального «выгорания» и деформации педагогов с последующим анализом	Апрель 2022	Анкетирование проведено	Руководители ШМО

	Профессиональная коррекция (повышение квалификации педагогов, стимулирование профессионального роста)	В течение года	Педагоги повысили квалификацию	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н.
	Организация и проведение мероприятий внутри педагогического коллектива (игры, экскурсии, походы).	В течение года	Мероприятия проведены	Директор Надеждина Н.Н.

8. Механизм реализации программы

Среднесрочная программа (далее – Программа) составлена с учетом рекомендаций по разработке от ФИО ОКО.

Программа содержит цели, задачи, а также показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер. В рамках проекта 500+ Программа выполняет функцию плана-графика: содержит перечень задач и конкретные сроки реализации.

Общим руководителем Программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.

Контроль за исполнением Программы осуществляется региональным куратором, куратором проекта 500+, директором МБОУ «Основная школа № 6».

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов по каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

Обратная связь участников Программы осуществляется при помощи мессенджеров, телефонной связи, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных задач, вытекающих из системы мероприятий Программы с разграничением функций исполнителем.