

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Основная школа № 6»

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОСООО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Включение в учебный план спецкурсов для педагогов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Учебный план с изменениями	Заместитель директора по УВР
4	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Ноябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР
5	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Декабрь (01.12.2021)	Информирование родителей Родительские собрания	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Создание и ведение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Ноябрь-май	Информирование всех участников образовательных отношений Создание и ведение раздела сайта ОУ по ФГ	Директор школы, ответственный за ведение сайта ОУ
7	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность»	Ноябрь (26.11.2021)	Методические материалы по данной теме	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
8	Проведение диагностики на выявление уровня	Декабрь	Аналитическая	Заместитель

	сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5–8-х классов	(07.12.2021)	справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	директора по УВР, педагоги, обучающиеся 5-8 классов
9	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
10	Реализация спецкурсов для педагогов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов, уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
11	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь-январь	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся 5-8 классов
13	Проведение декады функциональной грамотности	Февраль (14.02.2022-22.02.2022)	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся 5-8 классов
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по	Заместитель директора по УВР, педагоги,

			результатам оценивания компетенций учащихся	обучающиеся 5-8 классов
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
16	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности (индивидуальный проект в 9-А классе; метапредметные диагностические работы в 5-8 классах)	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся 5-9 классов
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
17	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март-май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
18	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
19	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
20	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР, педагоги школы